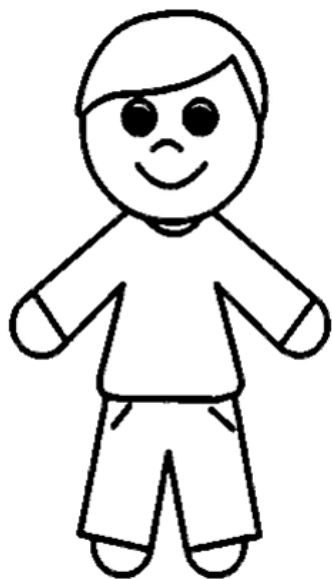
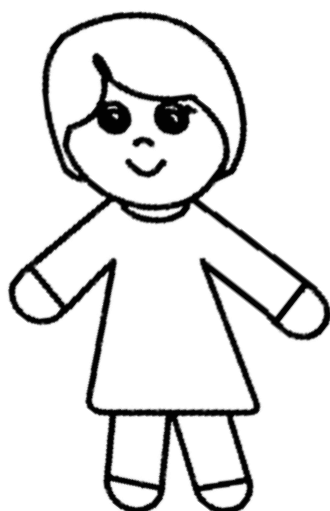
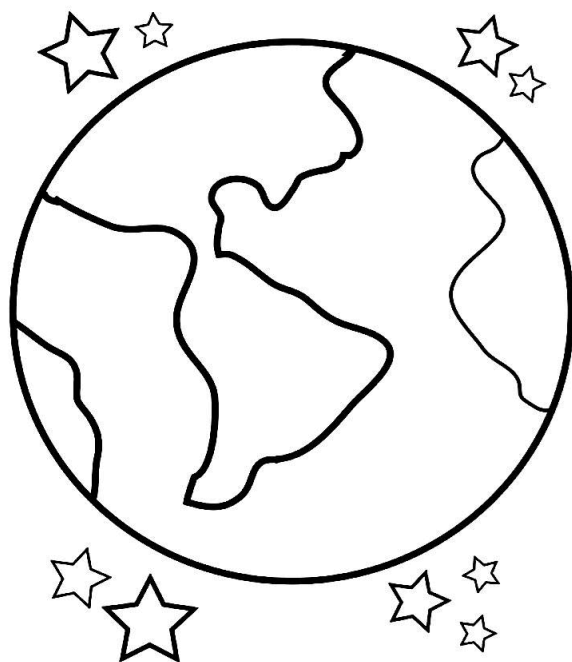
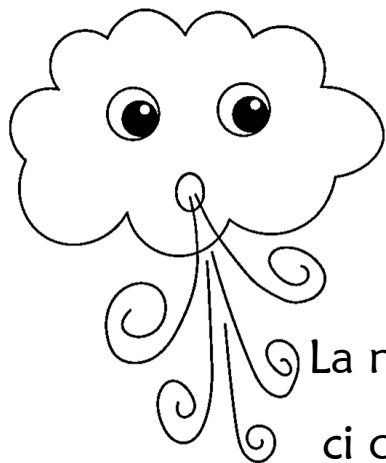


AMBIENTE ... NATURA ... DA AMARE





LA TERRA. MAMMA SPECIALE!



La nostra Terra è una mamma gentile;

ci offre paesaggi incantati,

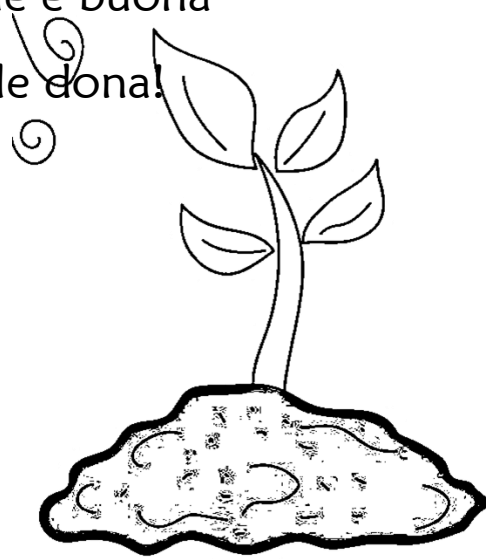
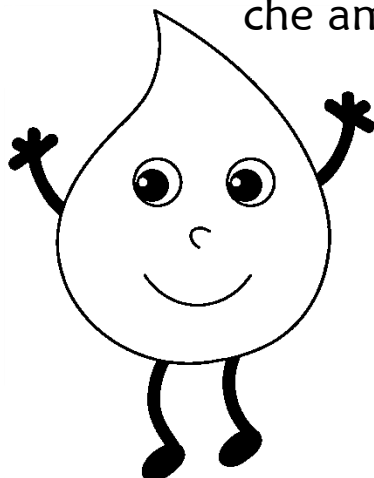
nuvole, aria e cieli stellati.

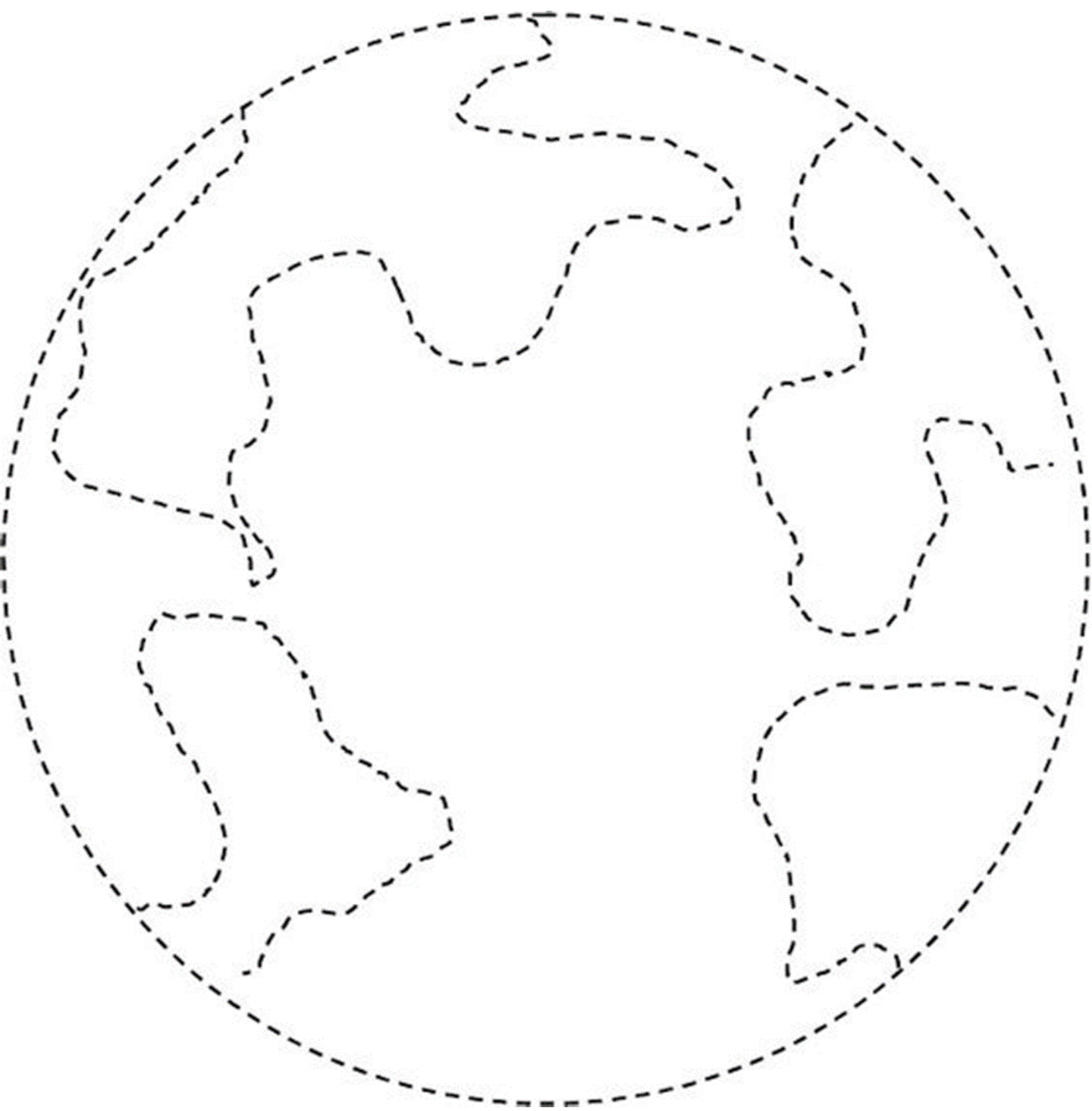
Ci dona frutti preziosi e tappeti di fiori
che adornano alberi come decori!

Mari, montagne, fiumi e ruscelli ,
colorate farfalle e splendidi uccelli,
piccoli e teneri animalotti

e altri più grandi, amici perfetti!

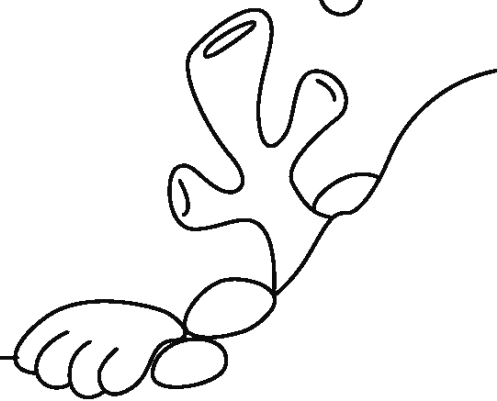
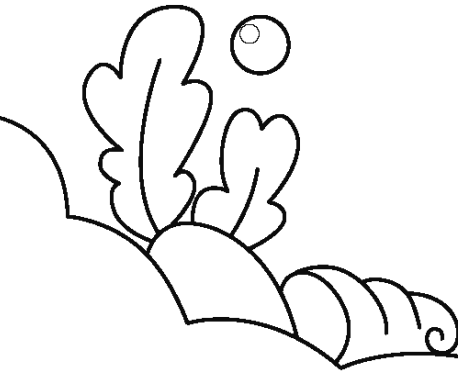
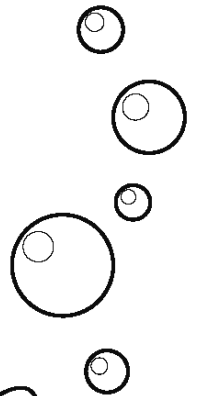
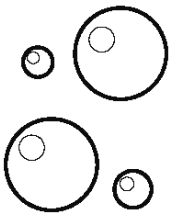
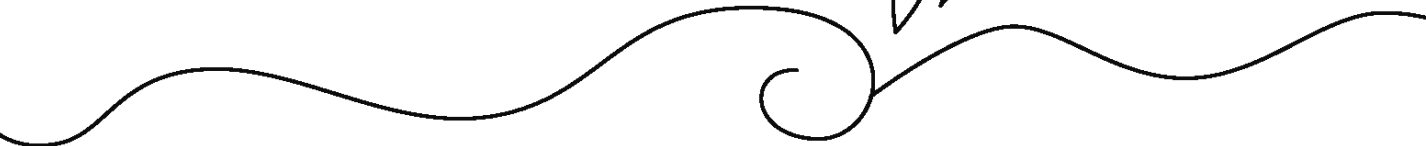
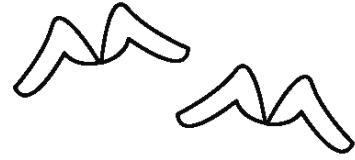
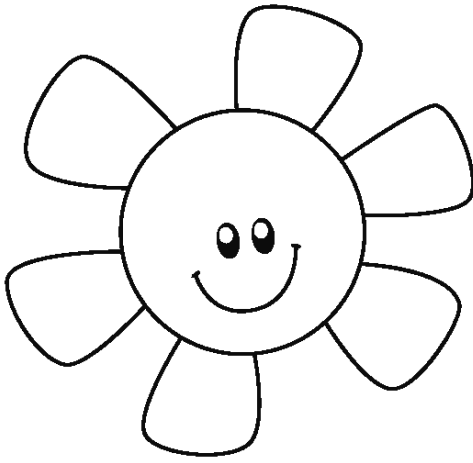
La Terra è una mamma speciale e buona
che ama davvero chi rispetto le dona!





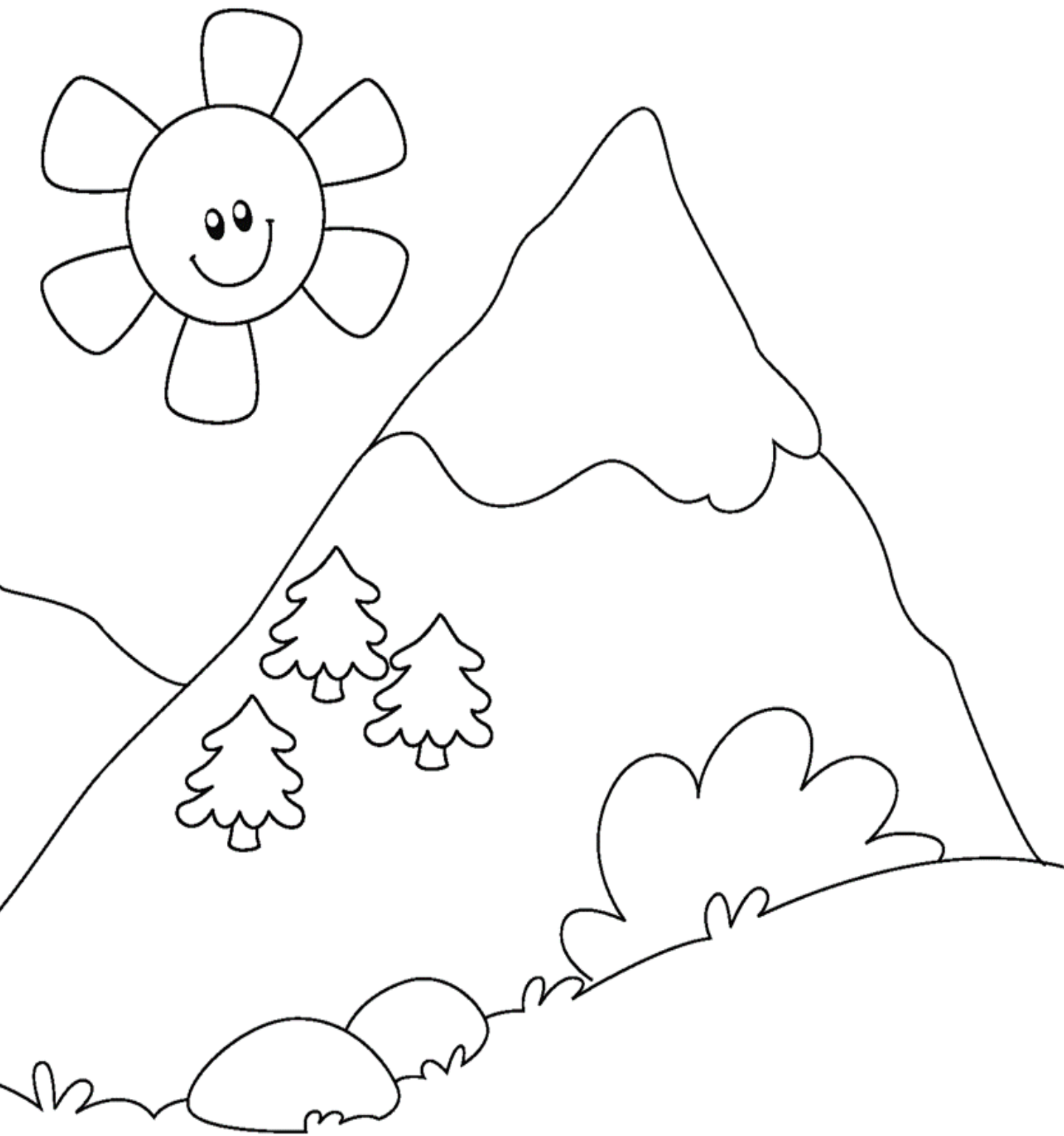
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; ripasso sui tratteggi con i pennarelli e coloro con i pastelli.
COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere il nostro pianeta Terra.

IL MARE



COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro il fondo del mare; disegno dei pesciolini e li coloro.
COSA IMPARO: conoscere l'ambiente «mare»; rappresentare elementi naturali.

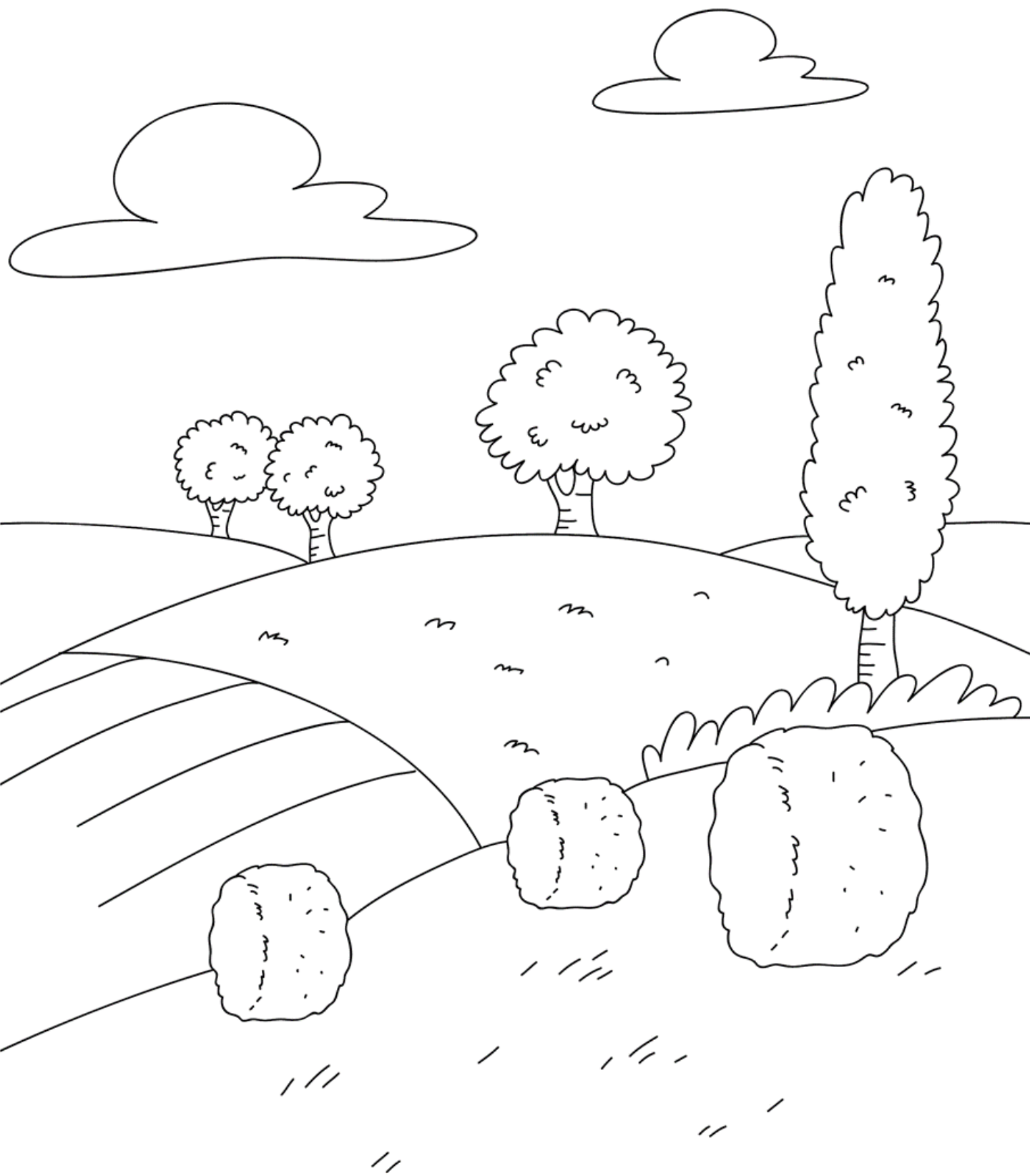
LA MONTAGNA



COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro.

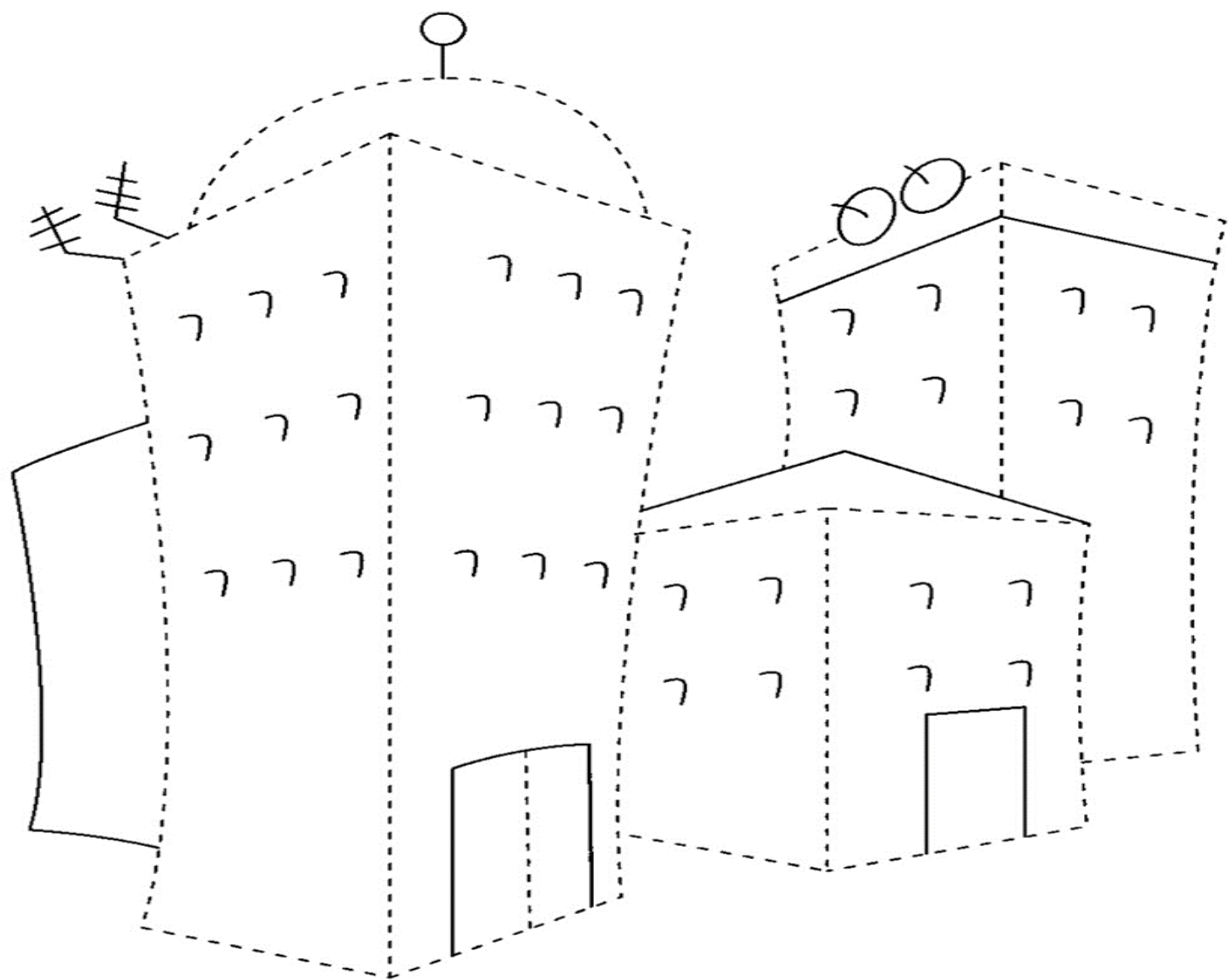
COSA IMPARO: conoscere l'ambiente «montagna»; rappresentare elementi naturali.

LA CAMPAGNA



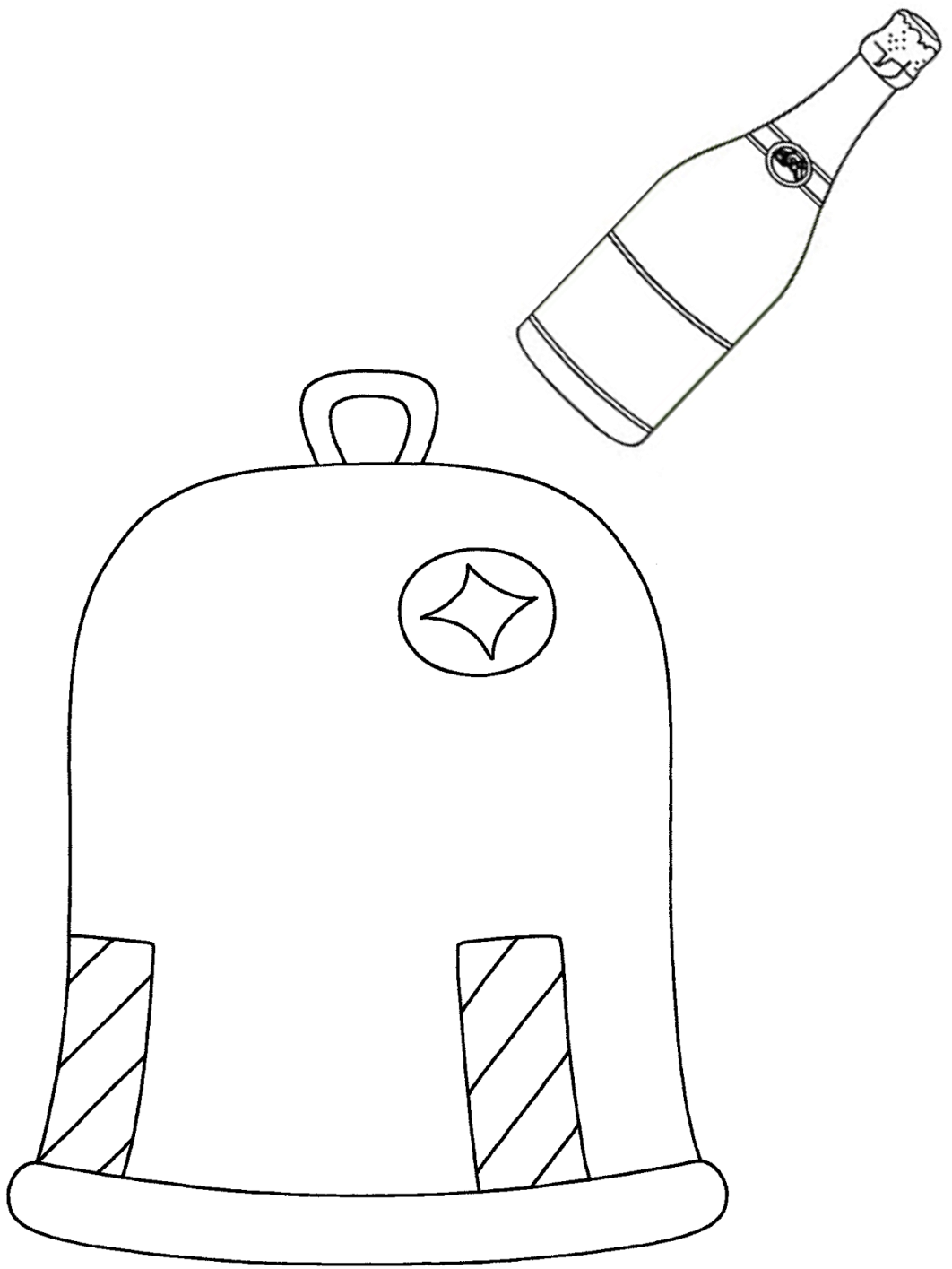
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro; disegno qualche animale di campagna.
COSA IMPARO: conoscere l'ambiente «campagna»; rappresentare elementi naturali.

LA CITTA'



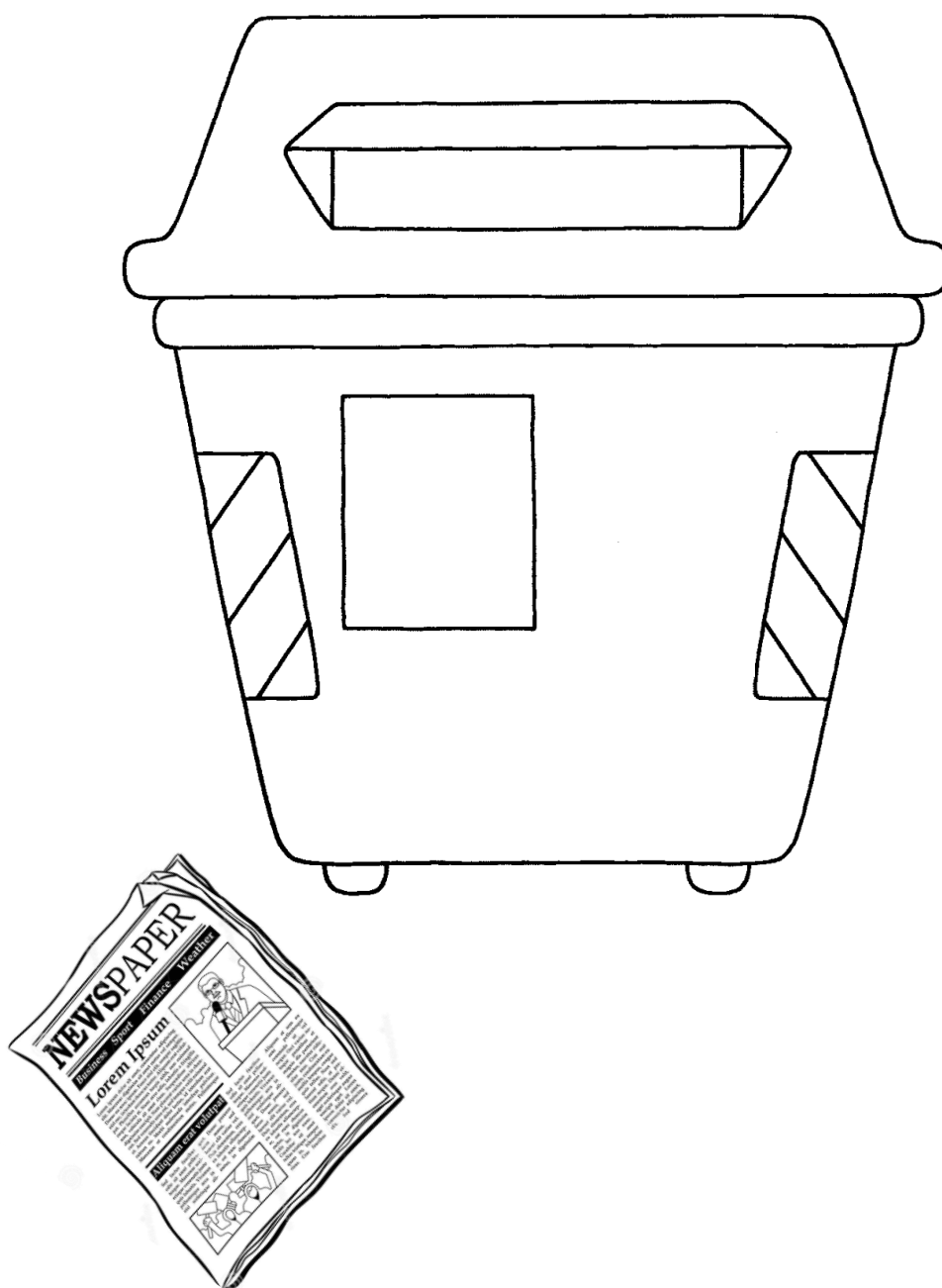
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; ripasso sui tratteggi con i pennarelli; coloro. Disegno delle automobili e delle persone per strada.

COSA IMPARO: conoscere l'ambiente «città»;



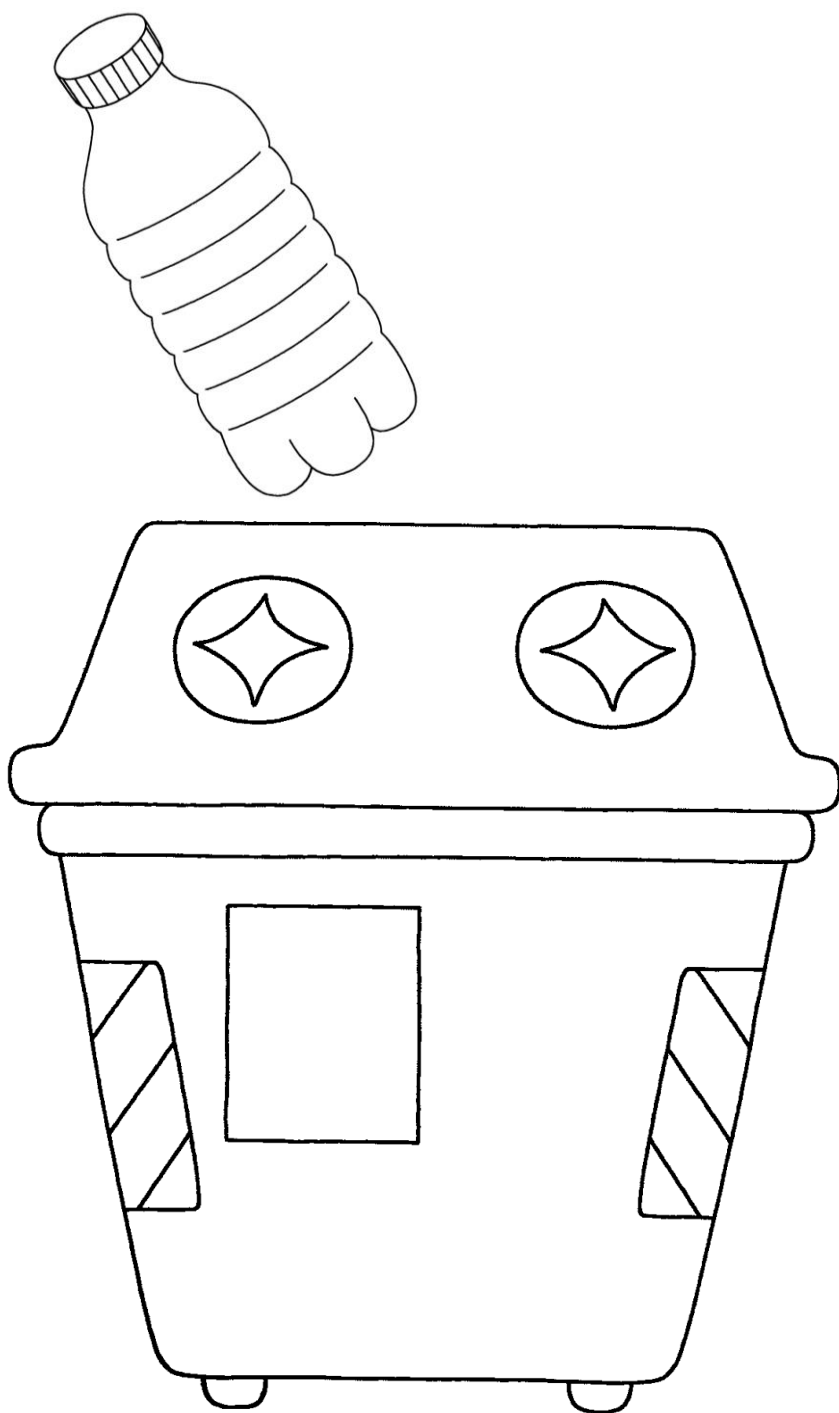
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro di VERDE la campana del vetro; cerco immagini di oggetti di vetro e li incollo intorno alla «campana» oppure li disegno intorno alla «campana».

COSA IMPARO: conoscere i vari materiali; conoscere la raccolta differenziata.



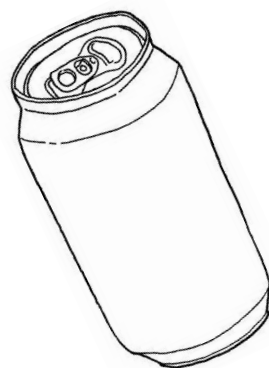
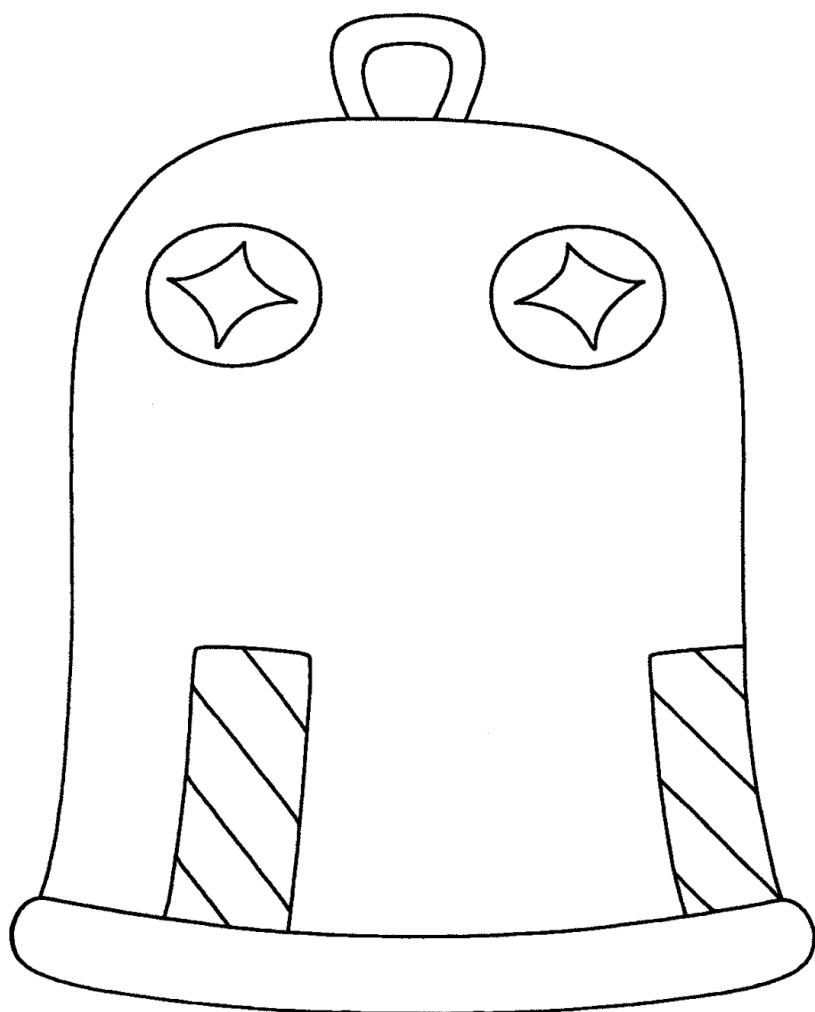
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro di BLU la campana della carta; cerco immagini di oggetti di carta e li incollo intorno alla «campana» oppure li disegno intorno alla «campana».

COSA IMPARO: conoscere i vari materiali; conoscere la raccolta differenziata.



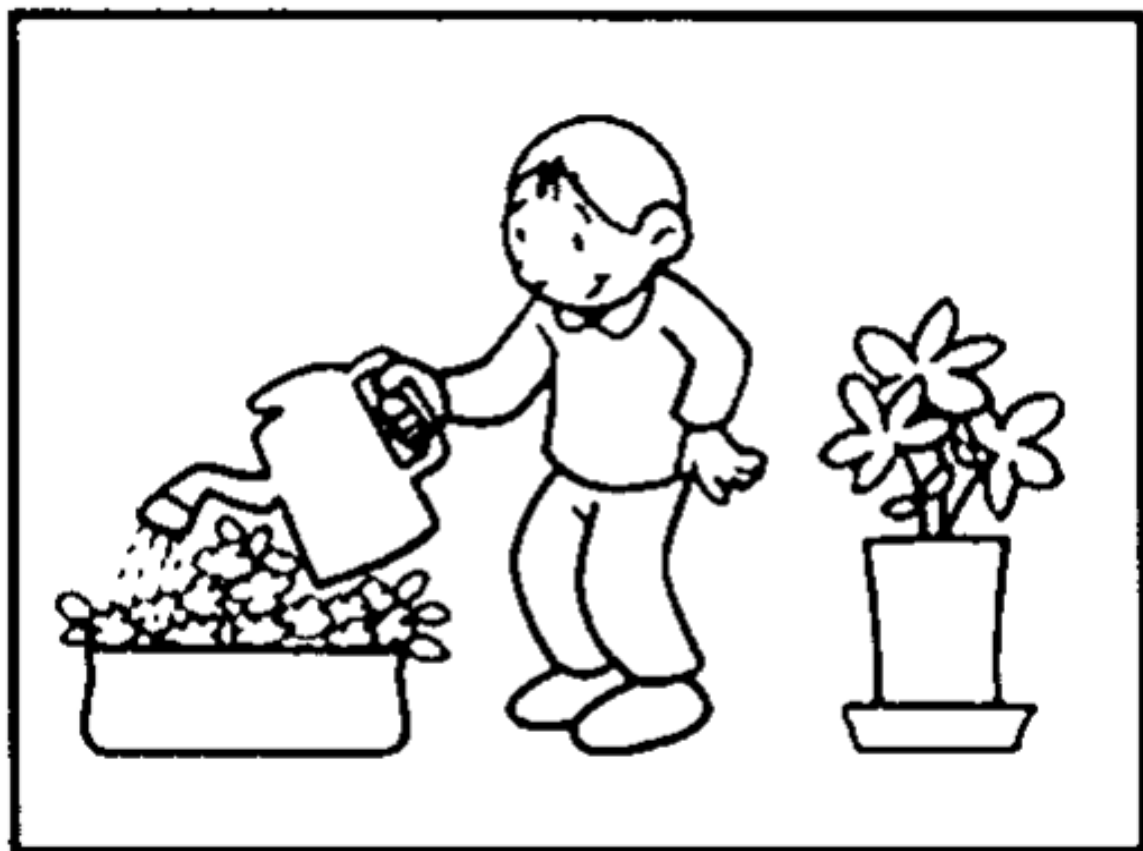
COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro di GIALLO la campana della plastica; cerco immagini di oggetti di plastica e li incollo intorno alla «campana» oppure li disegno intorno alla «campana».

COSA IMPARO: conoscere i vari materiali; conoscere la raccolta differenziata.

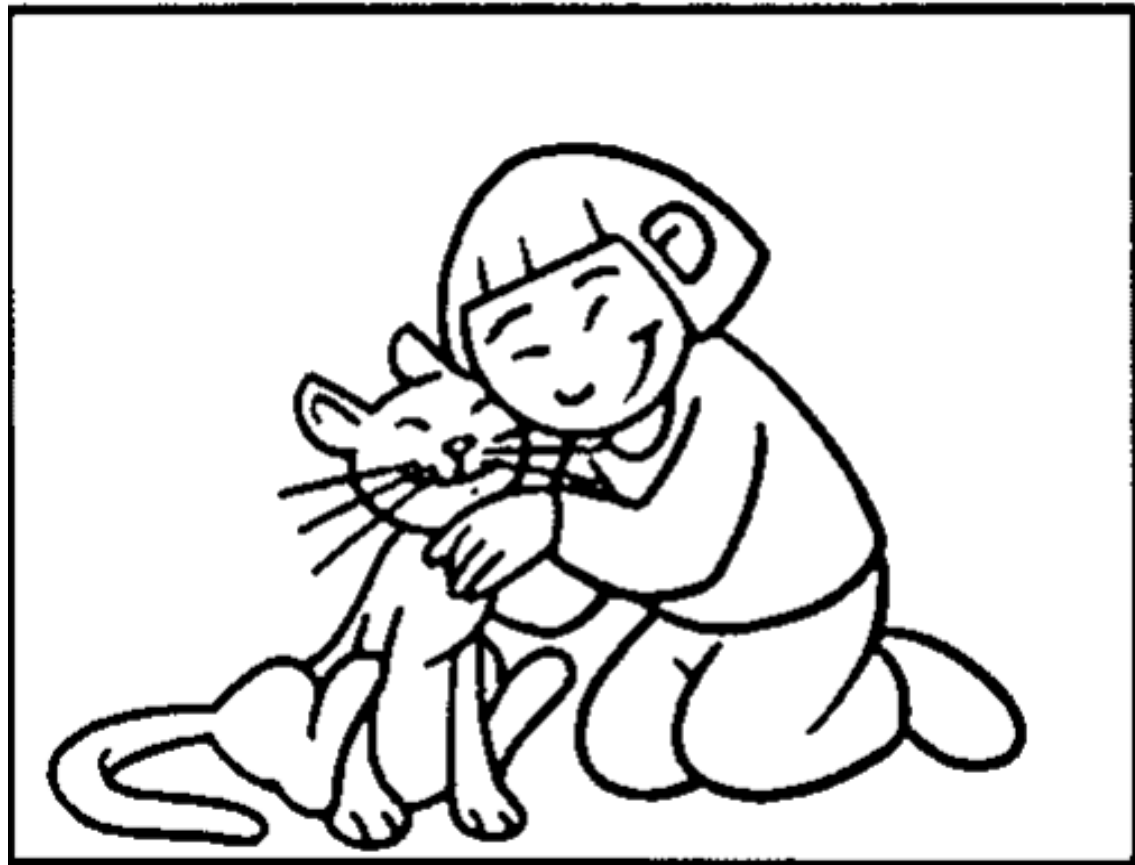


COSA FACCIO: osservo l'immagine, la descrivo; coloro di GRIGIO la campana dell'alluminio; cerco immagini di oggetti di alluminio e li incollo intorno alla «campana» oppure li disegno intorno alla «campana».

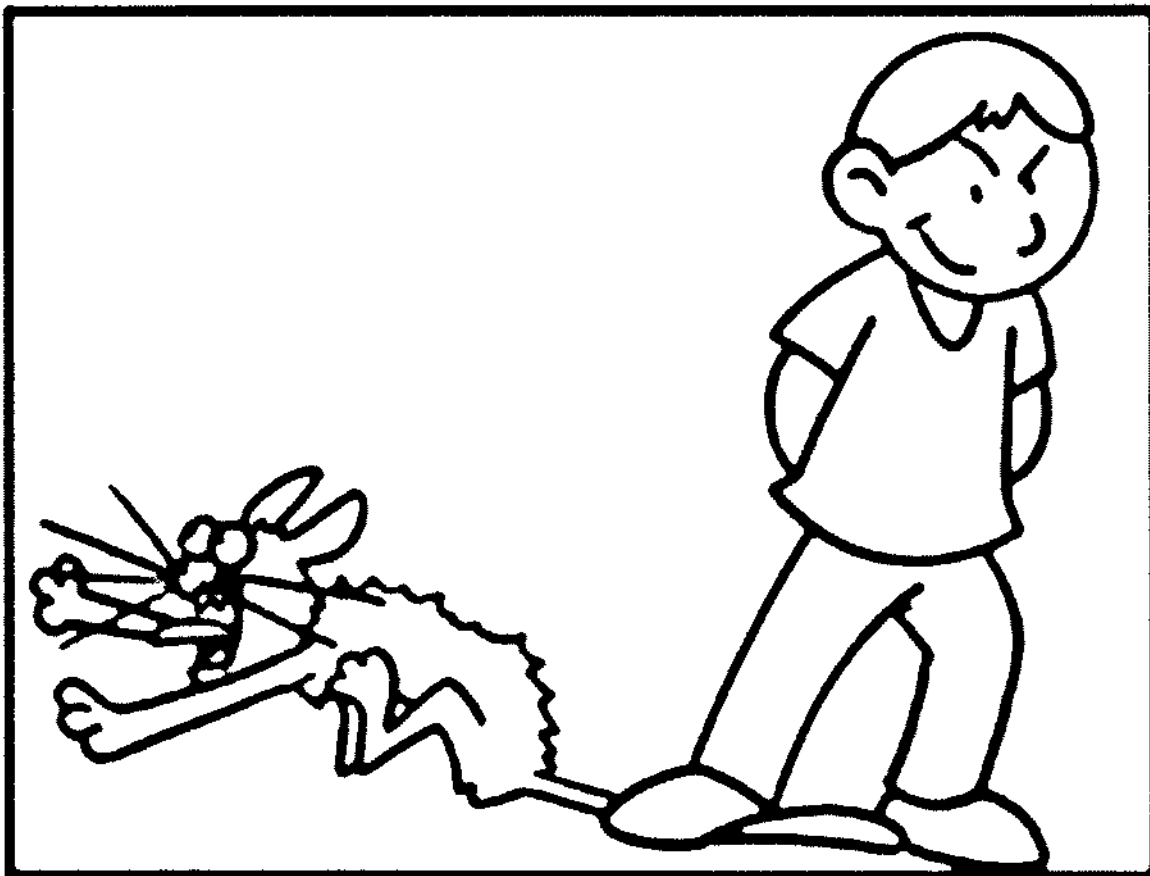
COSA IMPARO: conoscere i vari materiali; conoscere la raccolta differenziata.



INNAFFIO I FIORI



RISPETTO GLI ANIMALI



FACCIO DISPETTI AGLI ANIMALI



RACCOLGO I RIFIUTI DOPO IL PIC-NIC



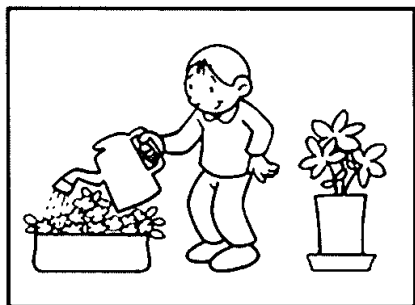
STRAPPO I FIORI



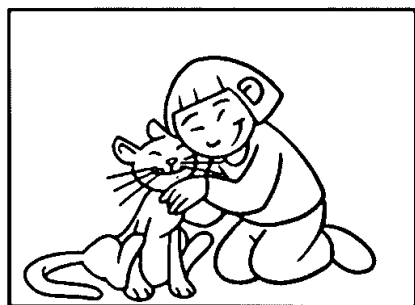
ABBANDONO LE CARTACCE SUL PRATO

COLORA E RITAGLIA LE IMMAGINI DELLE PAGINE
PRECEDENTI CON I DISEGNI DEI
COMPORTAMENTI CORRETTI E NON.
POI REALIZZA, SU UN FOGLIO BRISTOL, UN
CARTELLONE PER RICORDARE QUESTE REGOLE.

SI FA COSI'



INNAFFIO I FIORI



RISPETTO GLI ANIMALI

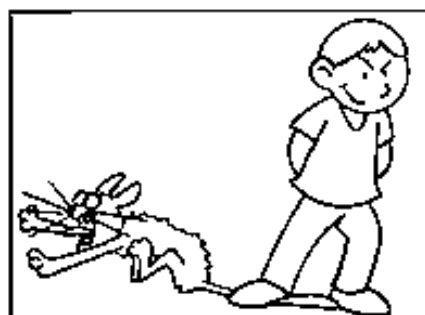


RACCOLGO I RIFIUTI DOPO IL PIC-NIC

NON SI FA COSI'



STRAPPO I FIORI



FACCIO DISPETTI AGLI ANIMALI



ABBANDONO LE CARTACCE
SUL PRATO